|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 17** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  Ngày dạy: ***05/01/2022*** |

**BÀI 35: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Ôn tập tổng hợp về tính cộng, trừ trong phạm vi 10.

**-** Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học. HS hứng thú, tích cực học tập, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao. Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGV Toán, Tranh minh họa trong SGK

- Học sinh: SGK Toán, Bộ đồ dùng học toán.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **5’**  **28’**  **7’** | 1.Hoạt động mở đầu  **\* Khởi động**  Chơi trò chơi, “Đố bạn” ôn tập tính cộng hoặc trừ nhẩm trong phạm vi 10 để tìm kết quả của các phép cộng, trừ trong phạm vi 10.  - GV phổ biến cách chơi và luật chơi  - Cho HS chơi  - GV nhận xét, tổng kết trò chơi  **\* Kết nối**  \* Giới thiệu bài: GV viết tên bài lên bảng.  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  Bài 4: >; < ; = ?  - Gọi HS đọc YC bài tập  ? Bài tập YC gì ?  - Các con có nhận xét gì về các phép so sánh này?  - GV nhận xét,lưu ý HS thực hiện phép tính, rồi so sánh kết quả phép tính với số đã cho.  \* GV hướng dẫn mẫu qua 3 bước:  VD: 3+5 6 ta làm như sau :  3 +5 = 8  8 > 6  Vậy 3+5 > 6 điền dấu > vào  - Tương tự như hướng dẫn mẫu GV YCHS làm BT | - HS lắng nghe  - HS chơi trò chơi Đố bạn  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS quan sát  - 1 HS đọc, HS khác theo dõi.  - HSTL  - HSTL:Có phép tính (So sánh phép tính +;-) với một số.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS làm bài tập vào vở bài tập toán, 1 HS làm bảng phụ |
| **7’**  **1’**  **11’**  **5’** | - Chữa bài :  - GV nhận xét chốt bài làm đúng ( máy)  ? Cách làm một số phép tính:  VD : 4 + 4 ? 9  - Tại sao con lại điền dấu < vào ?  5 + 5 ? 10  -Tại sao lại điền dấu < vào ?  - GV khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em.  - GVNX chốt lại cách làm bài:  Khi làm bài tập so sánh mà có phép tính thì cần tính kết quả của phép tính rồi so sánh kết quả với số đã cho để điền được đúng dấu thích hợp >, <, = vào ô trống.  **Bài 5: Tính :**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập  ? BT yêu cầu gì ?  ? Con có nhận xét gì về các phép tính ở bài tập 5 ?  GV nhận xét, lưu ý : Dựa vào kiến thức đã được học : Các em hãy thực hành tính kết quả trong trường hợp có liên tiếp 2 dấu phép tính cộng hoặc trừ  - GV cho HS làm bài  - Chữa bài  - GV nhận xét, hỏi cách làm phép tính : 3 + 1 + 6  - GV nhận xét cách thực hiện tính kết quả của HS  - GV chốt: Trường hợp có liên tiếp 2 dấu phép tính +, - thực hiện tính từ trái sang phải. Tính kết quả của 2 số đầu rồi lấy kết quả đó cộng hay trừ với số thứ 3.  - Cho HS đổi vở kiểm tra chéo bài.  **\* Thư giãn giữa giờ**  **Bài 6 : Số ?**  - Gọi HS đọc yêu cầu BT  ? BT yêu cầu gì ?  - GV nhận xét, lưu ý HS : Muốn điền được đúng số vào ô trống, các con hãy quan sát kĩ tranh, suy nghĩ và kể cho bạn nghe trong tình huống trong mỗi bức tranh rồi điền số thích hợp vào ô trống để được phép tính đúng.  - GV cho HS làm bài tập theo nhóm 4  - Chữa bài : Gọi đại diện nhóm lên chia sẻ trước lớp  -> GV nhận xét,chỉ tranh chốt 4 phép tính đúng của từng phần a, b( Máy)  **\*** GV chốt lại cách làm. Khi làm bài này các con phải quan sát kĩ hình, suy nghĩ và nói theo cách của con    **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm :**  - GV yêu cầu HS liên hệ tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10 và chia sẻ với các bạn  - GV nhận xét  ? - Bài học hôm nay các con được biết thêm điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn | - HS làm bảng phụ đọc bài làm của mình- HS khác theo dõi nhận xét bài làm của bạn  - HSTL:Tính 4 + 4 = 8; 8< 9 nên con điền dấu <  5 + 5 = 10; 10 = 10.Vậy 5 + 5 = 10  \* HS chia sẻ với bạn cách so sánh của mình, suy nghĩ tìm cách so sánh nhanh chóng chính xác.  - HS khác nhận xét cách làm bài của bạn.  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc yêu cầu BT  - 1 HSTL  - Có 3 số và có 2 dấu phép tính  - HS làm bài cá nhân vào vở bài tập  - HS làm bảng phụ đọc bài làm của mình, HS khác nx  - HS nêu cách thực hiện :  Tính từ trái sang phài  3 + 1 =4 ; 4 + 6 = 10.  Vậy 3 + 1 + 6 = 10  - HS khác nhận xét  - HS lắng nghe  - HS cùng bàn đổi vở chữa bài, kiểm tra kết quả các phép tính, chia sẻ với bạn cách thực hiện phép tính  - 1HS đọc yêu cầu BT  - 1HSTL  - HS lắng nghe  - 4 HS 1 nhóm thảo luận, làm bài và chia sẻ trong nhóm  - 1, 2 nhóm chia sẻ trước lớp  VD : Bên trái có 6 quả su su. Bên phải có 3 quả su su. Hỏi trên giàn có tất cả bao nhiêu quả su su ?  Ta viết được phép tính  6 + 3 = 9  Hoặc 3 + 6 = 9  \*Trên giàn có tất cả 9 quả su su, bên trái ( phải) có 6(3) quả su su. Hỏi bên phải(trái) có mấy quả su su?  9 - 6 = 3  9 - 3 = 6  - HS nhóm khác nhận xét, bổ sung ( nếu có)  - HS quan sát, lắng nghe  - HS thực hiện  - 1,2 HS chia sẻ trước lớp  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................